

Guia docent del Grau en Disseny

Nom de l'Assignatura	Materials i tecnologia II
Curs	3r Curs
Menció	Interiors
Nom de l'equip docent	Marina Zamora i Marc Catot
Núm. de crèdits ECTS	6
Idioma d'impartició	Català i Castellà

Descripció de l'assignatura / Objectius

L'assignatura de Materials i tecnologia busca ampliar el coneixement en materials per a la construcció com el cartró- guix o el maó en tots els seus formats i diferents usos, així com la voluntat d'adquirir la consciència arquitectònica necessària per entendre tot el que engloba l'elecció dels materials en els projectes. Es vol incidir sobretot en la realització de múltiples visites tant d'obra com de proveïdors de materials com a base per a la part teòrica i pràctica i fomentar la reflexió i el debat dins i fora de l'aula

Prerequisits establerts en el Pla d'Estudis

Materials i Tecnologia I

Coneixements previs necessaris

Els coneixement previs necessaris són: dibuix a mà alçada, autocad així com programes d'edició com Photoshop o Indesign

Competències i Resultats d'Aprenentatge

L'objectiu és que l'alumne entengui que implica l'elecció d'un material, és a dir, des d'on es fabrica, el transport, la col·locació, la neteja, la funcionalitat, característiques, etc. Han de poder fer balança en què escollir un material té moltes implicacions darrere a tenir en compte.

Observin i aprenguin sobre el funcionament de l'obra i aprenguin sobre l'obra en un cas real
Es vol que l'alumnat conegui les característiques dels materials i tingui les eines per escollir el material més idoni per a cada cas.

Aprendre sobre la importància del dibuix com a eina per a transmetre les idees amb la finalitat que es puguin dur a terme a l'obra.

Desenvolupar una metodologia pròpia perquè cada estudiant sigui capaç de portar el seu projecte de disseny des de la idea fins a la materialització.

La formació es continua i l'objectiu és que els alumnes apliquin en cada exercici pràctic a allò que han après en els projectes anteriors així com aplicar tot el que s'aprèn a la resta d'assignatures del grau.

OBJECTIUS D'APRENTATGE ESPECÍFICS DE LA MATÈRIA

Saber identificar els materials de construcció més comuns

Saber transmetre tant al client com a l'obra els criteris de col·locació dels materials

Dominar el dibuix tècnic com a eina per transmetre una idea als industrials

Contingut

Bloc 1: Visió global, dibuix i disseny de mobiliari; armari en detall veient acabats interiors

Bloc 2: Materials ceràmics per a acabats; exemple bany

Bloc 3: Guix laminat, maons i gelosies divisòries

Bloc 4: Mobiliari i tendències

Bloc 5: Disseny de cuina i reflexió final

Metodologia docent

El curs es compon de 5 blocs de 3 classes cadascun.

Primera classe teòrica i presentació de l'exercici

Segona classe visita fora de l'aula

Tercera classe, correcció de l'exercici, debat i tancament del bloc

AVALUACIÓ – Activitats Formatives

¿Què s'avalua?

Cada Bloc tindrà el seu exercici:

Bloc 1: Dibuix de plànols d'un armari que s'haurà observat a la visita d'obra prèvia (cas real) es demanarà, planta, alçat de l'armari obert i tancat i tot acotat. Programa d'usos de l'armari i detalls constructius si s'escau.

Bloc 2: Dibuix dels plànols d'especejament de l'espai donat, detallant la disposició de les rajoles escollides a la visita realitzada.

Bloc 3: Dibuix de plànols de 3 detalls constructius de paret de guix laminat, trasdossat i fals sostre amb Led.

Bloc 4: Es donarà una empresa o hotel que tingui una identitat de marca i s'haurà de realitzar un moodboard i escollir tot el mobiliari per un espai imaginari d'aquesta empresa.

Bloc 5: Es donarà una planta i un programa i els alumnes hauran de dissenyar una cuina. L'entrega inclourà plànols necessaris així com la justificació de l'elecció dels electrodomèstics, aixetes i materials d'acabats.

Al final d'aquest bloc es farà una reflexió conjunta sobre la professió

Convocatòries Ordinària i Extraordinària

Avaluació en convocatòria Ordinària (Avaluació continuada)

L'assignatura té 5 blocs on cada bloc té un exercici avaluable que tindrà una ponderació d'un 20% a la nota final.

Exercici Bloc 1: 20% nota final

Exercici Bloc 2: 20% nota final

Exercici Bloc 3: 20% nota final

Exercici Bloc 4: 20% nota final

Exercici Bloc 5: 20% nota final

Cada bloc (20% nota final) Es valorarà de la següent manera:

Assistència a classe: 20%

Presentació de l'exercici: 10%

Contingut (comprensió): 40%

Dibuix i estil: 30%

Els treballs no entregats no seran avaluats.

Els alumnes que hagin suspès alguna tasca podran recuperar la nota entregant els treballs amb les correccions indicades pel professorat.

La normativa d'avaluació general de l'escola indica que per aprovar l'assignatura s'han de lliurar obligatòriament tots els elements avaluables plantejats i que aquests han d'obtenir una nota mínima de 4 per poder fer mitjana. Si algun element no està presentat la seva nota serà un NP (no presentat) i la nota final de la convocatòria ordinària serà també un NP.

Si algun dels elements avaluables no arriba a la nota de 4, la nota final de l'assignatura s'avaluarà com un NA.

En ambdós casos l'assignatura no es pot superar en convocatòria ordinària i l'alumne haurà de recórrer a la convocatòria extraordinària d'acord amb el punt següent.

L'alumne/a que no superi l'assignatura en la convocatòria ordinària a final del període de classe, es podrà presentar a la convocatòria extraordinària de recuperació, les dates de la qual estan indicades en el calendari acadèmic.

En convocatòria extraordinària el professor decidirà la forma d'avaluació de manera personalitzada per cada alumna, en funció de les circumstàncies que la hagin portat a no poder aprovar la assignatura en la convocatòria ordinària. Amb tot, s'identifiquen dues casuístiques principals:

- a. Alumnes que han assistit de forma més o menys regular a classe i que el professor pot acreditar un seguiment acceptable dels continguts de l'assignatura i que han fet lliurament de part dels treballs requerits: En aquest cas l'alumna haurà de completar els lliuraments que li manquin o els haurà de millorar per poder-los aprovar. En el cas de les proves escrites, si aquestes estan suspeses les haurà de repetir. El professor pot decidir canviar continguts de les tasques per evitar la possibilitat de plagi, o posar-ne alguna d'extra per tal que l'alumne acrediti un nivell de coneixement mínim dels continguts de l'assignatura.
- b. Alumnes que no han assistit a classe o la seva assistència ha estat irregular i que pràcticament no han lliurat cap tasca durant el curs i per tant el professor, no pot acreditar un seguiment i coneixement mínim dels continguts: En aquest cas, a més a més de completar els lliuraments requerits durant el curs (amb modificacions per evitar el plagi o no) i eventualment haver de fer alguna tasca extraordinària, l'alumna haurà de sotmetre's obligatòriament a una prova de nivell (examen escrit o oral, prova pràctica de taller etc. per poder aprovar l'assignatura).

Els percentatges de ponderació i les notes mínimes a obtenir de cada element avaluable les definirà el professor en cada cas. El professor informará als afectats sobre la forma d'avaluació en la convocatòria extraordinària. És obligació de l'alumnat informar-se pels seus propis mitjans dels requeriments a complir en aquesta convocatòria.

Assistència a classe i normativa general

Les i els alumnes tenen el deure assistir obligatòriament a les classes. L'incompliment d'aquesta norma pot comportar la pèrdua del dret a avaluació continuada (convocatòria ordinària) de l'assignatura.

En aquesta assignatura s'aplica la normativa general indicada en les guies acadèmiques de l'ESDi i en particular pel que fa a l'assistència a classe cal saber que: El percentatge mínim d'assistència per mantenir el dret a l'avaluació continuada és del 80%, o sigui, l'alumna pot tenir un màxim del 20% de faltes sense justificar. En el cas de les faltes justificades, el fet de tenir un nombre molt elevat de faltes d'assistència, encara que aquestes siguin justificades, no eximeix a l'alumnat d'haver de seguir l'assignatura i l'avaluació continuada de forma adequada, és a dir s'han de lliurar les tasques requerides pel professor i fer les proves planificades. Quan el còmput total de faltes, sumant justificades i no justificades arribi al 30%, l'alumna també pot perdre l'avaluació continuada. El professor consultarà amb el tutor o amb coordinació acadèmica abans de prendre i comunicar la decisió de pèrdua de l'avaluació continuada d'un/a alumne/a.

La puntualitat a l'inici de les classes és important: Un cop transcorreguts els 10 minuts d'inici de classe, d'examen o lliurament de feines, l'alumne no podrà entrar a l'aula excepte si pot justificar el retard amb algun document vàlid. Els justificants d'endarreriment de Renfe Rodalies no es consideren

documents vàlids per justificar un retard. Donats els endarreriments freqüents de Renfe, cal planificar els viatges anticipant-los per tal de tenir marge suficient per arribar a les classes a temps.

L'assistència a una classe és completa si l'alumna assisteix a la mateixa des del principi fins al final. Les i els alumnes que abandonin la classe abans de la seva finalització sense parlar-ho i justificar-ho al professor, tindran una falta d'assistència en tota la classe sencera. El fet de comunicar-ho al professor no implica necessàriament que l'alumne no tingui la falta d'assistència, aquest fet queda a criteri del professor en funció del motiu pel qual l'alumna s'absenta.

L'ús de dispositius tecnològics (ordinadors, tablets, dispositius mòbils etc.) podrà ser restringit i fins i tot prohibit pel professor si s'evidencia un mal ús dels mateixos, en particular, si s'utilitzen a l'aula per realitzar tasques alienes a l'assignatura que s'imparteix. Aquesta norma es podrà aplicar individualment o col·lectiva.

Fonts d'informació

Sánchez Paradela, M. L. (2020). Sistemas tradicionales y nuevas tecnologías aplicadas a acabados interiores: Adaptado al nuevo CTE (1ª ed.). García Maroto Editores.

Ching, F. D. K. (2015). Diccionario visual de arquitectura (2ª ed., ampliada). Editorial Gustavo Gili.

Altres informacions

Nota important: El contingut d'aquesta guia docent pot ser modificat durant el curs si el/la professor/a ho considera necessari, d'acord amb el desenvolupament de l'assignatura i les necessitats del grup. Els canvis proposats seran informats pel professor/a a l'aula prèviament a la publicació de la nova guia.